



CURRICULUM VITAE

-ABREVIADO-

(Setiembre, 2019)

MARÍA ANGÉLICA DIEZ



I. DATOS PERSONALES Y PRESENTACIÓN

DNI: 16.191.118 CUIL: 27-16191118-1

Lugar y fecha de nacimiento: Santa Rosa (La Pampa, Argentina), 05 de abril de 1962

Estado Civil: Casada Hijos: una

Domicilio: Irigoyen 1491, (R 8332 EXZ), General Roca, Río Negro, Argentina

Teléfono móvil: 02954-15 464455

Domicilio laboral: Instituto de Investigación en Paleobiología y Geología (IIPG), CONICET/UNRN, Sede Alto Valle. Av. J. A. Roca 1242, (R 8332 EXZ), General Roca, Río Negro, Patagonia, Argentina. Te. 54-298-4420886

E-mail: mdiez@unrn.edu.ar

II. RESUMEN DE ANTECEDENTES

Títulos: Profesora, Licenciada y Doctora en Historia (UNLP).

Docencia: Fue Profesora Adjunta Regular en la UNLPam desde 1994 en el área de epistemología y enseñanza de la historia. En la Sede Alto Valle y Valle Medio de la UNRN es Prof. Adjunta Regular con dedicación exclusiva desde el 2010, concursada en materias de formación y práctica docente del Profesorado en Biología. En la UNRN se ha desempeñado en



el área de teoría y metodología de las Ciencias Sociales en las carreras de Diseño de Interiores, Comercio Exterior y Administración de Empresas, y en la Especialización en Management Tecnológico. Actualmente tiene a cargo: Introducción a la Lectura y Escritura académica de las Licenciaturas en Geología y Paleontología, Metodología de la Investigación en la segunda de esas carreras, y el Taller de Epistemología I del Doctorado de la UNRN-Mención Ciencias de la Tierra. Da seminarios y talleres de grado y posgrado en el país y el extranjero.

Investigación: Es categoría III en el Programa de Incentivos a la docencia e investigación. Actualmente trabaja en problemas investigación educativa centrados en las ciencias naturales con enfoque inter y transdisciplinario. Tiene antecedentes en dirigir y co-dirigir proyectos de investigación, y tesis de licenciatura, especialización y doctorado en las universidades de La Pampa, Comahue, Salta y Río Negro. Fue coordinadora de campo y capacitadora por la UNRN en tres proyectos nacionales de investigación diagnóstica en educación y TIC en Patagonia Norte.

Dirección y codirección de proyectos de investigación: Cuenta con antecedentes de dirección y codirección de proyectos de investigación con evaluación externa en la UNCO y en la UNRN. Actualmente dirige dos de estos proyectos en la UNRN: *Planteos epistemológicos, pedagógicos y didácticos en la enseñanza de las ciencias: Tendencias actuales en Geociencias*, e *Innovación pedagógica en Geociencias y construcción de nuevos perfiles docentes en la enseñanza universitaria*.

Publicaciones centradas en educación:

Artículos

- **Diez, M.A.** y Casadio, S. "Historia del tiempo presente de la enseñanza e investigación en Ciencias de la Tierra en la Universidad Nacional de Río Negro", *Revista de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales*. Nueva Serie: El nacimiento de la geología en la enseñanza universitaria, 5, Suplemento 1, agosto 2018, pp. 141-152. Versión impresa ISSN: 0373-9686. Versión electrónica: ISSN: 2362-2539 [Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/FCEfyN/article/view/20857>]
- Aguiar, D.; Capuano, A.; **Diez, M. A.**; Fourés, C.; Silin, I. "Cambios y permanencias en las prácticas de enseñanza con TIC, Neuquén, Argentina". *Revista Ciencia, Docencia y*



Tecnología, 27, 53 (2016): 115 - 141. Universidad Nacional de Entre Ríos y Eduner.
Versión impresa: ISSN 0327-5566. Versión electrónica: ISSN 1852-1716 [Disponible en:
<http://pcient.uner.edu.ar/index.php/cdyt/article/view/199>]

- **Diez, M.A.**; Escobar, D. "Innovación y transformación social: El funcionamiento de la Red Académica en solidaridad con escuelas e instituciones intermedias", *Nuestra América*, 1 (1), Serie Diálogos en Red, 2014, pp. 87-97. ISSN 2358-7938.
- **Diez, M. A.**; Peralta, Roberto. "Docentes reflexivos. Cine y memoria desafían a la historia". *Novedades Educativas*, 235 (2010): 68 - 72.
- Garelik, C.; **Diez, M. A.**; Brito, C. "Enseñar funciones en situaciones reales". *Revista Novedades Educativas*, 238 (2010): 62 - 66.
- **Diez, M. A.**; Gutiérrez, T. "Educación rural, regionalización y afianzamiento de la argentinidad: Una preocupación de la prensa territorial en la década de 1910". *Anuario*, 9 (2009): 71 - 90.
- **Diez, M. A.** "Historia y Ciencias Sociales. Reflexiones y praxis". *Novedades Educativas*, 223 (2009): 59 - 63.
- Casadío, S.; **Diez, M. A.**; Malsam, S. "La enseñanza de la geología en un proyecto de educación alternativa". *Revista de la Asociación Geológica Argentina*, 13 (2008): 49 - 53.

Libros y capítulos de libros

- Aguiar, D.; Capuano, A.; Silin, I.; Fourés, C.; **Diez, M. A.** *Cambios y Continuidades en la Escuela Secundaria: la universidad pública conectando miradas. Estudios evaluativos sobre el Programa Conectar Igualdad*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, Argentina, 2015. 132 p. ISBN: 987-21979-0-3.
- Aguiar, D.; Capuano, A.; **Diez M. A.**; Silin, I.; Verdún, N.; Aristimuño, F. *Nuevas voces, nuevos escenarios: estudios evaluativos sobre el Programa Conectar Igualdad*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, Argentina, 2011. 84 p. ISBN: 978-987-574-566-7.
- **Diez, M.A.**, Prólogo: Activar la memoria colectiva, escribir la historia y reflexionar acerca de la educación. En: Peralta, R. *100 años sembrando futuros. La historia de la escuela rural Nº 87 de Colonia Inés y Carlota, La Pampa (1914-2014)*, 2017, pp. 3-6, Santa Rosa: Visión 7. ISBN 978-987-46361-1-4-0.

Trabajos en eventos



- **Diez, M. A.**; D'elía; Casadío, S. Enseñanza de la Geología. *Libro de resúmenes XVI Reunión Argentina de Sedimentología: Sedimentología Sin Frontera*. 26 al 30 de noviembre de 2018, pp. 68-73. General Roca, Río Negro, Argentina. Edición: Alejandro David Báez y Ricardo Gómez.
- Azar G.; Dirr, S.; **Diez, M. A.**; Cábana, C. 2018. Educación científica y recursos virtuales en geociencias: un puente entre la universidad y la escuela secundaria. *Libro de resúmenes XVI Reunión Argentina de Sedimentología: Sedimentología Sin Frontera*. 26 al 30 de noviembre de 2018, p. 182. General Roca, Río Negro, Argentina. Edición: Alejandro David Báez y Ricardo Gómez.
- **Diez, M. A.**; Casadío, S.; Romero, V.; Brezina, S. Academic multiple communication in geosciences: innovation and curricular transversality at the Universidad Nacional de Río Negro. *Libro de resúmenes XVI Reunión Argentina de Sedimentología: Sedimentología Sin Frontera*. 26 al 30 de noviembre de 2018, p. 183. General Roca, Río Negro, Argentina. Edición: Alejandro David Báez y Ricardo Gómez.
- **Diez, M. A.**; Ponce, J. J.; Casadío, S. Propuesta de nuevo plan de Geología en la Universidad Nacional de Río Negro. Institucionalizar los cambios para fortalecer la innovación pedagógica. *Libro de resúmenes XVI Reunión Argentina de Sedimentología: Sedimentología Sin Frontera*. 26 al 30 de noviembre de 2018, p. 184. General Roca, Río Negro, Argentina. Edición: Alejandro David Báez y Ricardo Gómez.
- Palópolo, E. E.; **Diez, M. A.** Abordaje de la analogía como recurso en la enseñanza de las ciencias desde un enfoque epistemológico: El caso de la paleontología. *Libro de resúmenes Reunión de Comunicaciones de la Asociación Paleontológica Argentina*. Puerto Madryn, 21 al 23 de 2018, p. 82.
- **Diez, M. A.**; Casadío, S. "Historia de la enseñanza de la Geología en tiempo presente: Innovación pedagógica en la Universidad Nacional de Río Negro". *Libro de resúmenes XX Congreso Geológico Argentino. Geología, presente y futuro*, Argentina: Asociación Geológica Argentina. 2017, Simposio 16, pp. 190-21. ISBN 978-987-42-6135-9.
- **Diez, M. A.**; Serra Varela, S.; Vera, D.; Campatella, D.; Díaz Martínez, I. "Los eventos científicos y académicos como espacios de aprendizaje y evaluación: Experiencias de enseñanza en Geociencias en la UNRN". En *Geología, presente y futuro*, Argentina: Asociación Geológica Argentina. 2017, Simposio 16, pp. 15-19. ISBN 978-987-42-6135-9.



- **Diez, M. A.**; Casadio, S. "Del planteo pedagógico fundacional de la Licenciatura en Geología de la Universidad Nacional de Río Negro al Programa de Innovación Pedagógica: El nacimiento de un nuevo diseño curricular". En *Geología, presente y pasado*, Argentina: Asociación Geológica Argentina. 2017, S. 17, pp. 20-21. ISBN 978-987-42-6135-9.
- González, P.; Tunik, M.; Casadio, Silvio; Cábana, C.; **Diez M. A.** "Las rocas en roca: Estrategia didáctica de enseñanza en Geociencias". En *Geología, presente y futuro*, Argentina: Asociación Geológica Argentina. 2017, S. 17, pp. 30-35. ISBN 978-987-42-6135-9.
- Gómez, R.; Calderón, M.; Báez, A.; Canale, N.; **Diez, M. A.** "Nuevas prácticas en la docencia universitaria: Del modelo de profesor al de docente-tutor (Programa de Innovación Pedagógica, Geología, Universidad Nacional de Río Negro)". En *Geología, presente y futuro*, Argentina: Asociación Geológica Argentina. 2017, Simposio 16, pp. 25-29. ISBN 978-987-42-6135-9.
- Cábana, C.; Báez, A.; Campos Avendaño, L.; **Diez, M. A.**; Tunik, M.; Casadio, S. "Una introducción a la cartografía en primer año de Geología: TIC aplicadas, transdisciplina y enseñanza como proceso". En *Geología, presente y futuro*, Argentina: Asociación Geológica Argentina. 2017, S. 17, pp. 8-9. ISBN 978-987-42-6135-9.
- Suárez, R.; Roberts, J. A.; Voglino, S.; **Diez, M. A.**; Cábana, C. "Rocas y minerales de Río Negro: Un espacio virtual de educación científica (Universidad Nacional de Río Negro)". En *Geología, presente y futuro*, Argentina: Asociación Geológica Argentina. 2017, Simposio 16, pp. 56-58. ISBN 978-987-42-6135-9.
- Arias Bucciarelli, M.; **Diez, M. A.** "El Segundo Congreso Pedagógico Nacional en Neuquén y las disputas de sentido. Emergencia de los procesos de lucha y resistencia por los derechos educativos en clave subnacional", ponencia completa, *XIII Seminario Argentino Chileno y VI Seminario Cono Sur De Ciencias Sociales, Humanidades y Relaciones Internacionales - Independencias y dictaduras en el Cono Sur*, Argentina: Facultad de Ciencias Políticas, Universidad Nacional de Cuyo. 2016. En línea: http://bdigital.uncuyo.edu.ar/objetos_digitales/8301/arias-diez.pdf
- **Diez, M. A.**; Peralta, Roberto. "La inserción periódica de profesores itinerantes en las escuelas rurales como factor de distensión y de construcción de ambientes de bienestar: Una experiencia en el Norte de la Patagonia, Argentina". *Anales del II*



Encuentro Internacional del Conocimiento: Diálogos en nuestra América / II Encuentro de las Ciencias Humanas y Tecnológicas para la Integración en Conosur, Colombia: Universidad Sergio Arboleda. 2013.

- Calderón, M.; Diez, M. A. "Las concepciones de Educación Ambiental subyacentes en la legislación argentina: Entre criterios globales y adaptaciones regionales". En *Anales del I Encuentro internacional del conocimiento: diálogos en nuestra América / I Encuentro de las Ciencias Humanas y Tecnológicas para la Integración en el Conosur, Argentina: Instituto Federal Sul-riograndense/IFSul. 2011.*

Dirección de tesis de grado y de posgrado: Ha dirigido, y dirige tesis de licenciatura, especialización y doctorado en cuatro universidades nacionales -UNLPam, UNLP, UNS y UNRN-.

Dirección de estudiantes y graduados en extensión: Cuenta con antecedentes en la dirección de estudiantes en la UNRN en proyectos de extensión, voluntariado y trabajo social centrados en paleontología y geología (museos, recursos virtuales y escuelas).

Integración de institutos de investigación y redes académicas: Integró el Instituto de Investigación en Enseñanza de las Ciencias Naturales y la Matemática de la UNRN y, actualmente, el Instituto en Investigación en Paleobiología y Geología CONICET/UNRN. Integra el Comité de la Red Diálogos en Mercosur (partícipe de la Red Internacional del Conocimiento), en cuyo marco coordina simposios centrados en problemas educativos en América Latina en colaboración con investigadores de Brasil, Colombia y Argentina. Se encuentra coordinando la construcción de la Red de Innovación Pedagógica en Geociencias (RIPeG) en relación a la cual organizó el Simposio "Mirando al futuro: La enseñanza de las Geociencias ante los nuevos desafíos" (XX Congreso Geológico Argentino, 2017).

Actividades de gobierno y gestión universitaria: Se ha desempeñado como Secretaria de Decanato y Secretaria Académica en la Facultad de Ciencias Humanas de la UNPam, y como miembro del Consejo de esa Facultad en diversas oportunidades. En la UNRN integró el Consejo de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil y en el Consejo asesor de la carrera de Paleontología, así como funciones de Directora de la Escuela de Geología, Paleontología y Enseñanza de las Ciencias de la Sede Alto Valle - Valle Medio de la UNRN.



Otras actividades de gestión educativa y socio-cultural: Es Presidenta de una ONG, la Fundación Pampa Central (FuPaC), dedicada a actividades educativas y culturales, donde creó un Proyecto Educativo alternativo (docencia, formación docente e investigación pedagógica) e integra el Centro de Estudios Socio Culturales (CESoC).

Dra. María Angélica Diez